

Version og udgave:3.1

Dato: 1.2.2017

Ansvarlig: Anita Sørensen

Uddannelseslæge:

Dato:

Ansættelsessted:

Stillingskategori:

Ansættelsestidspunkt og –varighed:

Uddannelsesansvarlig overlæge:

Hovedvejleder:



DASAMS

Dansk
Samfundsmedicinsk
Selskab

Skabelon uddannelsesplan

I Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger¹ er der krav om udarbejdelse af en individuel uddannelsesplan for hvert delforløb igennem hele den lægelige videreuddannelse. En uddannelsesplan er den enkelte uddannelseslæges individuelle udmøntning af et uddannelsesprogram. For hver ansættelse i lægens videreuddannelse skal der udarbejdes en uddannelsesplan.

Uddannelsesplanen fastlægger på baggrund af uddannelsesprogrammet konkret, hvornår og hvordan erhvervelsen af de enkelte kompetencer skal foregå i det aktuelle delforløb samt eventuelle særlige indsatsområder jf. uddannelseslægens kompetencer og karriereplaner samt uddannelsesstedets aktuelle forudsætninger og muligheder. Uddannelsesplanen udarbejdes af uddannelseslægen selv i tæt samarbejde med den aktuelle vejleder. Uddannelsesplanen skal udarbejdes indenfor 1 måned efter ansættelsesstart. Uddannelsesplanen godkendes af den uddannelsesansvarlige overlæge.

Uddannelsesplanen foreslås her opbygget som et skema, i hvilket mål og forventninger samt strategier til målopfyldelse og aftaler om kompetencevurderinger for den aktuelle ansættelse kan noteres. Det er uddannelseslægen selv, der - i samarbejde med sin hovedvejleder - udfylder uddannelsesplanen i forbindelse med introduktionssamtalen og herefter løbende noterer, hvilke mål han/hun har opnået i form af kompetencemål, andre praktiske erfaringer, kurser mv. i den faglige profil.

Uddannelsesplanen justeres løbende gennem den enkelte ansættelse og som minimum i forbindelse med hver vejledningssamtale, hvor der foretages eventuelle nødvendige justeringer. Skemaet findes på næste side og i elektronisk form på <http://www.danskselskabforfolkesundhed.dk/Målbeskrivelse>

Bemærk at der, såfremt der optræder tegn på utilstrækkelig kompetenceudvikling, skal iværksættes særlige tiltag (se evt. Håndtering af det uhensigtsmæssige uddannelsesforløb²)

¹ BEK nr 1257 af 25/10/2007: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=105100>

² Videreuddannelsessekretariatet – Region Nord (2006). Håndtering af det uhensigtsmæssige uddannelsesforløb. Oktober 2015: <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/siteassets/det-regionale-rad/retningslinjer-og-notater/notat-vedr.-uhensigtsmassige-uddannelsesforlob-d.-9.-oktober-2015.pdf>

