

Opsamling på samfundsmedicinske uddannelsesdag i videreuddannelsesregion Nord d. 29.04.22

Dagen blev afholdt ved Socialmedicinsk Afdeling ved Aalborg Universitetshospital.

Team for dagen: Samfundsmedicinsk kommunikation

Planlægningsgruppen bestod af: Karin Birgitte Hansen, Inez Jensen, Nina Møllgaard, Anette Riisgaard Ribe og Katrine Schilling Andersen

Programmet var udformet således:

8.30-9.00	Morgenmad og Velkomst
9.00-10.00	Fælles uddannelsesmøde
10.00-10.15	Pause
10.15-10.45	Forskningstræningsopgave med feedback
10.45-11.00	Pause
11.00-12.15	Gruppearbejde: Samfundsmedicinsk kommunikation og feedback. Hvordan struktureres konstruktiv feedback og hvordan kan værktøjer som mini-CEX bruges i hhv. socialmedicin og administrativ medicin
12.15-13.15	Frokost
13.15-14.15	Oplæg: Pressehåndtering v/Lægeforeningen
14.15-14.30	Kaffe og kage
14.30-15.00	Afrunding, evaluering og nedsættelse af nyt planlægningsudvalg

I dette dokument forefindes:

- deltagerliste
- referat af fælles uddannelsesmøde
- referat af afrundinger for dagen, hvor det bl.a. fremgår at næste uddannelsesdag i efteråret 2022 afholdes ved Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering i Aarhus med Signe Hansen og Solveig Ørum som tovholdere for planlægningsgruppen.

Deltagerliste:

	Navn	Stilling	Ansættelsessted
1	Inez Jensen	H-stilling	Socialmedicinsk Afdeling, Aalborg
2	Nina Møllgaard	I-stilling	Socialmedicinsk Afdeling, Aalborg
3	Karin Hansen	H-stilling	Socialmedicinsk Afdeling, Aalborg
4	Anette Riisgaard Ribe	I-stilling	Styrelsen for Patientsikkerhed, TR Vest
5	Katrine Schilling Andersen	H-stilling	Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering
6	Ann Ellegaard-Andersen	H-stilling	Klinisk Ansættelse, Psykiatrien
7	Jette Videbæk Le	H-stilling	Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering
8	Nikolai Wachmann	H-stilling	Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering
9	Sanne Lorenzen	H-stilling	SI
10	Mette Makholt Pedersen	Speciallæge	-
11	Ane Bull Iversen	I-stilling	Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering
12	Solveig Ørum	H-stilling	Styrelsen for Patientsikkerhed, TR Vest
13	Majken Vestergaard	I-stilling	Styrelsen for Patientsikkerhed, TR Vest
14	Mette Aass Henriksen	I-læge	Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering
15	Jan Greve	UAO	Styrelsen for Patientsikkerhed, TR Vest
16	Dorte Rubak	PKL/UAO	Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering
17	Anne Sofie Uggerby	H-stilling	Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering
18	Marianne Grau Rudback	UAO	Socialmedicinsk Afdeling, Aalborg
19	Signe Hansen	H-stilling	Klinisk Ansættelse, Funktionelle lidelser
20	Hanne Hulgaard	Afdelingslæge	Socialmedicinsk Afdeling, Aalborg
21	Janne Sørensen	Afdelingslæge	Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering
22	Stine Strandfelt	Afdelingslæge	Socialmedicinsk Afdeling, Aalborg
23	Signe Heuckendorff	H-læge	Klinisk ansættelse, Børne- og ungeafdeling, Aalborg

24	Laura Standholt Jensen	Afdelingslæge	Socialmedicinsk Afdeling, Aalborg
25	Anne-Mette Hvass	H-læge	Klinisk ansættelse, Psykiatrien
26	Emil Riis Abrahamsen	I-læge	Socialmedicinsk Afdeling, Aalborg
27	Charlotte Hjort	UAO	Styrelsen for Patientsikkerhed, TR Vest
28	Julie Elsner	I-læge	Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering
29	Anne Petrea Hansen	Afdelingslæge	Klinisk Socialmedicin og Rehabilitering

Referat for fælles uddannelsesmøde

Ved samfundsmedicinsk uddannelsesdag i VUR Nord forår 2022

Mødedato	29.04.22 kl. 9 til 10
Mødeleder	Inez Toftelund Jensen
Referent	Anette Riisgaard Ribe
Pkt. 1	<p>Sagsfremstilling: Nyt fra PKL og VUS v/Dorte Rubak</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Der oplyses, at samfundsmedicin i VUS har fået ny sagsbehandler i stedet for Bertil Krogh, Maria Landschwager, men at der formentligt kommer en ny sagsbehandler igen snart.▪ VUS/PKL har afholdt temadage om 'den nye generation af læger', der søger speciallægeuddannelsen. I den forbindelse blev der afholdt et oplæg ved konsulent fra CBS, hvoraf det fremgik, at denne generation af læger blandt andet opleves med et større behov for feedback. Desuden blev der afholdt oplæg om udfordringerne ved bevilling af nedsat tid undervejs i hoveduddannelsesstillinger. <p>Beslutning/drøftelse: Ikke yderligere.</p> <p>Opgaver til opfølgning: Ikke yderligere.</p>
Pkt. 2	<p>Sagsfremstilling: Nyt fra YSAM ved Nikolai Wachmann</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Organisationen for YSAM beskrives, herunder at der afholdes halvårslige møder i gruppen med deltagelse fra alle 3 videreuddannelsesregioner.▪ Der opfordres til deltagelse i Årsmødet for YSAM.▪ Der oplyses, at YSAM nyligt har afholdt et fagligt arrangement med konsulent fra Lægeforeningen med oplæg om 'hverdagsledelse'. <p>Beslutning/drøftelse: Ikke yderligere.</p> <p>Opgaver til opfølgning:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Der gøres opmærksom på, at såfremt uddannelseslægerne har inputs til emner, der ønskes drøftet i YSAM, kan man kontakte Nikolai.
Pkt. 3	<p>Sagsfremstilling: Vejl. i Meritansøgning v/Dorte Rubak</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Der beskrives, at hoveduddannelseslæger i samfundsmedicin ofte har mange ønsker om ændringer af deres speciallægeuddannelse.▪ Formalia for meritansøgning gennemgås, herunder at vejledning kan søges på VUS' hjemmeside (under hoveduddannelse -> merit). Der oplyses, at ansøger skal udfylde 2003-ansøgningskemaet for meritansøgning.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dorthe Rubak anbefaler også, at ansøger orienterer sig på DSAMS' hjemmeside, hvor der også findes vejledning i, hvordan der ansøges om merit. ▪ Der gennemgås, hvordan man praktisk udformer ansøgningen, herunder følgende: <ul style="list-style-type: none"> ○ At ansøger skal udspecificere, hvilke kompetencer man har fået godkendt i andre specialer ○ At det er en god ide, at der medsendes dokumentation, for eks udprint af kompetencekort for de kompetencer, der ansøges om merit for. ▪ Endeligt opfordres der til nøje at overveje, om der kan være noget vundet ved ikke at søge merit, for eksempel ved at være 12 måneder på en afdeling, hvor der kan være særligt behov for længerevarende forløb og dermed et større udbytte i ens speciallægeuddannelse. <p>Beslutning/drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Der spørges til, om der findes liste over, hvad der tidligere er givet merit for. Dorte Rubak oplyser, at en sådan liste ikke findes, da der er tale om individuelle vurderinger ved hver meritansøgning. Der gøres opmærksom på, at sagsbehandler i VUS kan vejlede om, hvad der plejer at gives tid for. <p>Opgaver til opfølgning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Der aftales, at Jette Le opdaterer DASAMS' hjemmeside for Syd vedrørende meritansøgning.
<p>Pkt. 4</p>	<p>Sagsfremstilling: Kliniske ansættelse – en gentagelse v/Dorte Rubak</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dorthe Rubak anbefaler, at ansøger orienterer sig på DSAMS hjemmeside, hvor der findes vejledning i, hvilke kliniske ansættelsessteder, der er godkendte og hvilke formalia, der skal være på plads. ▪ Der anbefales, at ansøger drøfter sine muligheder ved en karriereplanlægning med UAO eller vejleder. ▪ Der anbefales desuden, at man orienterer sig i afdelingens program for introduktionsstillinger, når man skal udarbejde sit eget uddannelsesprogram. Alternativt kan det være en god ide at lade sig inspirere af standardbreve for samfundsmedicinere, som tidligere har været på den pågældende afdeling. ▪ Der gøres opmærksom på, at på DASAMS' hjemmeside ligger der en plan for, hvorledes man mest hensigtsmæssigt håndterer ansøgning om de kliniske stillinger. <p>Beslutning/drøftelse</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der spørges til, om der er krav om, at UAO skal figurere som afsender på standardbrevet til den kliniske afdeling, hvor der ønskes ansættelse. Dorte Rubak oplyser, at der er underordnet, om det er ansøger eller UAO, der står som afsender på brevet. Dorte gør desuden opmærksom på, at standardbrevet er vejledende, og at ansøger gerne må fremsende sit eget brev, såfremt det giver mere mening. ▪ Jan Greve betoner vigtigheden af ikke at komme for sent i gang med at ansøge om de kliniske stillinger, da ansøgningsprocessen kan være omfattende og tidskrævende.
	Opgaver til opfølgning: Ingen yderligere.
Pkt. 5	<p>Sagsfremstilling: Karriererådgivning – hvordan får I det?</p> <p>Der indledes med en generel diskussion af, hvorledes karriererådgivning gives og opleves på de respektive afdelinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Charlotte Hjort oplyser, at der opleves at være stor forskel på vejledning/rådgivning af lægen i introduktionsstilling og lægen i hoveduddannelsesstilling. Karriererådgivning af læger i introduktionsstilling er ofte meget personafhængigt, og det handler ofte også om at afklare, om lægen har behov for at tage endnu en introduktionsstilling før eventuel hoveduddannelse i samfundsmedicin. For karriererådgivning af hoveduddannelseslægen handler der ofte om, hvilke muligheder, der er inden for de kliniske ansættelser, som passer til den faglige profil uddannelseslægen ønsker at opbygge på sigt. ▪ Dorte Rubak supplerer med, at karriererådgivning med fordel kan gives tidligt i forløbet, f.eks. allerede under introsamtalen og gentages undervejs i uddannelsesforløbet. Ydermere anbefales det, at karriererådgivning prioriteres i vejledningssamtalerne. <p>Beslutning/drøftelse: Ingen yderligere.</p> <p>Opgaver til opfølgning: Ingen yderligere.</p>
Pkt. 6	<p>Sagsfremstilling: Forslag om oplæg som handler om "fra HU-læge til AF-læge" v/Dorte Rubak</p> <p>Der indledes med drøftelser i plenum ved de læger, der nyligt er blevet speciallæger eller bliver speciallæger inden for den nære fremtid:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Der angives, at den oplevede forandring i forbindelse med overgangen til en ny rolle og et større ansvar har været drøftet med andre kolleger, der er samme sted i uddannelsesforløbet og med vejledere. Der gøres opmærksom på, at man skal selv opsøge sin sparring. ▪ Der anbefales, at afdelingen, hvor hoveduddannelseslæge har sin sidste del af uddannelsen bør have øje for, at uddannelseslægen skal fungere som 'læge sidst i hoveduddannelsen' eller 'svarende til

	<p>bagvagniveau', hvilket fordrer, at uddannelseslægen får tildelt det nødvendige ansvar for at overgangen til speciallæge ikke bliver for brat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dorte Rubak supplerer ovenstående ved at påpege, at vi som læger ikke vandrer let i overgangene med stigende ansvar, og at det derfor er et ansvar for UAOen (og for vejleder og afdelingsleder) for den pågældende afdeling at sikre, at lægen i slutningen af sin uddannelse træffer beslutninger på bagvagniveau. <p>Beslutning/drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Der drøftes, at det kan være en god ide at tage emnet, 'den professionelle rolle' op på møder som disse (uddannelsesmøder for eksempel) for at sparre med ligestillede. ▪ Der bliver desuden stillet forslag om, at vi – for eksempel til kommende Uddannelsesdag - kan invitere til oplæg ved samfundsmedicinere, der har gået alternative veje i deres karrierer. <p>Opgaver til opfølgning: Ingen yderligere.</p>
<p>Pkt. 7</p>	<p>Sagsfremstilling: Revision af den lægelige videreuddannelse v/Dorte Rubak</p> <p>Dorte Rubak videreformidler den aktuelle viden om planlagte ændringer i forbindelse med sin deltagelse i arbejdsgruppen om ændring af specialestrukturen ved Sundhedsstyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbejdsgruppen kommer med sine indstillinger, men det er Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse, SST, der tager de endelige beslutninger. ▪ I arbejdsgruppen om ændring af specialestrukturen deltager følgende repræsentanter fra samfundsmedicin: Dorte Rubak, Anne Lynggaard, Mette Malling, Astrid Hack og Kirsten Fonager. ▪ Foreløbigt ser det ud til, at KBU'en fastholdes som nuværende. ▪ Foreløbigt ser det ud til, at I-stillingen fastholdes som nuværende. ▪ Der kommer nye kriterier for, hvad der kendetegner et speciale, et fagområde og en ekspertuddannelse. De to sidstnævnte har ikke været nærmere beskrevet før, men det bliver de i forbindelse med denne strukturrevision. ▪ SST bestemmer stadig, hvilke specialer, der skal være. ▪ Der oplyses desuden, at hvor fagområder før lå under et eller flere specialer, vil disse i fremtiden gå på tværs af specialer ▪ Der gives eksempler på andre nuværende specialer, hvor der er stillet forslag om at slå disse sammen med andre specialer. <p>Dorte Rubak formidler drøftelser i arbejdsgruppen vedrørende det samfundsmedicinske speciale:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der oplyses, at Brostrøm ønsker et selvstændigt 'Public Health' speciale, hvor der blandt andet skal sikres kompetencer inden for epidemiologi, forskning, statistik og data og som skal have et populationsbaseret fokus. ▪ Der oplyses, at repræsentanter for samfundsmedicin har tilkendegivet, at Socialmedicin ikke ønsker at blive et selvstændigt speciale – der er et ønske om at vedblive at være et samfundsmedicinsk speciale. Der er i arbejdsgruppen forsøgt formidlet til SST, at det særlige ved det samfundsmedicinske speciale er, at samfundsmedicinerne har en lægelig forankring og kan bygge bro mellem sektorer etc. ▪ Dorte Rubak gør opmærksom på, at det bedste sted at orientere sig løbende om ovenstående udvikling er ved at læse referaterne fra det Nationale råd for Lægers Uddannelse. Næste møde er planlagt til maj 2022 og igen før sommerferien 2022. ▪ Ovenstående indstilling til ændring i specialestrukturen forventes i høring efter sommerferien 2022 og med forventet igangsætning primo 2024, hvilket dog forventes forsinket undervejs.
	<p>Beslutning/drøftelse: Ingen yderligere.</p>
	<p>Opgaver til opfølgning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Der opfordres til, at såfremt gruppen har inputs til ovenstående, kan Dorte Rubak eller Karin Birgitte Hansen kontaktes med henblik på, at Dorte kan tage disse overvejelser med til de kommende arbejdsgruppemøder.

Referat af afrunding af dagen

Referent: Anette Riisgaard Ribe

- Nyt sted for afholdelse af uddannelsesdag, efteråret 2022:
 - KSR, Århus meldte sig som værtssted for næste afholdelse.
- Nyt planlægningsudvalg:
 - Følgende meldte sig: Signe Hansen (Funktionelle Lidelser) og Solveig Ørum (STPS).
 - Der blev opfordret til, at Solveig desuden kunne spørge Lone Thing Andersen (STPS) og at Sine kunne spørge Pernille Gabriel (STPK) og Julie Elsner (KSR).
- Netværksmøder:
 - Katrine oplyser, at der ikke har været stor tilslutning til netværksmøderne de seneste gange. Derfor foreslår Katrine, at planlægning af afholdelse af netværksgruppemøder lægges over til planlægningsgruppen for afholdelse af Uddannelsesdag.