

Kursusbeskrivelse for
Efteruddannelse i Socialmedicin og Rehabilitering
for Speciallæger

DASAMS

Modul 2

Dette program er foreløbigt. Det endelige program forventes offentliggjort primo januar 2022

Kursusbeskrivelse	2
Formål og læringsmål	2
Taxonomiske niveau	3
Transfer til det kliniske arbejde	3
Organisatorisk forankring	3
Målgruppe	3
Holdstørrelser	3
Evaluering	3
Indhold, Undervisningsform og forberedelse	3
Modul 2 Rehabilitering 2	4
Hvordan forstås begrebet rehabilitering	4
Lægers rolle i rehabilitering	4
Patient/borgerperspektivet	4
Udfordringer i rehabilitering	4
Kursusledere	4
Dato	5
Sted	5
Samlet oversigt over anbefalet litteratur og andet undervisningsmateriale	5

Kursusbeskrivelse

Formål og læringsmål

Kursusforløbet skal tilgodese sundhedsvæsnets og lægens behov i de opgaver, der knytter sig til den socialmedicinske praksis. Viden skal opnås gennem undervisning i nedenstående emner:

- Lovgivning, myndighedsopgave, principafgørelser, god forvaltningskik
- Sundheds- og socialvæsnets opbygning
- Det socialmedicinske sprog og historie
- Funktionsevne, funktionsevnevurdering, rehabilitering
- Tværfagligt samarbejde og formidling
- Kliniske opdateringer

Efteruddannelsesforløbet skal indeholde mulighed for analyse og feedback af kursusedtagernes egen praksis.

Taxonomiske niveau

Det taxonomiske niveau for kurset afstemmes med relevans for den kliniske opgave, men samtidig tilstræbes det at bibringe kursisterne viden og færdigheder, der retter sig mod at kunne analysere, reflektere, perspektivere.

Transfer til det kliniske arbejde

Kurset vil tage udgangspunkt i de kliniske opgaver og kursisterne vil skulle forberede sig gennem casearbejde. Kursisternes egne cases og erfaring vil blive inddraget. Kurset indeholder rollespils øvelser med det formål at træne den lægelige rolle i rehabiliteringssamtalen og det tværfaglige samarbejde.

Organisatorisk forankring

Kurset udbydes under Dansk samfundsmedicinsk selskab og refererer til selskabets efteruddannelsesudvalg

Målgruppe

Kurset henvender sig speciallæger, der har nogen erfaring inden for arbejdet med klinisk Socialmedicin.

Kursusledelsen forbeholder sig ret til at sammensætte kursusholdet således at sammensætningen tilgodeser kursusafvikling på bedste vis.

Målgruppen er både speciallæger i samfundsmedicin, der har brug for at genopfriske viden og speciallæger i andre specialer, som arbejder i det samfundsmedicinske felt.

Det er en forudsætning, at man er medlem af DASAMS for at deltage i efteruddannelsesforløbet.

Det anbefales, at man deltager i kurset, når man har arbejdet i det socialmedicinske område i minimum 6 mdr.

Holdstørrelser

Kurset afvikles når der er minimum 15 deltagere. Der kan maksimalt deltage 30 kursister på kurset.

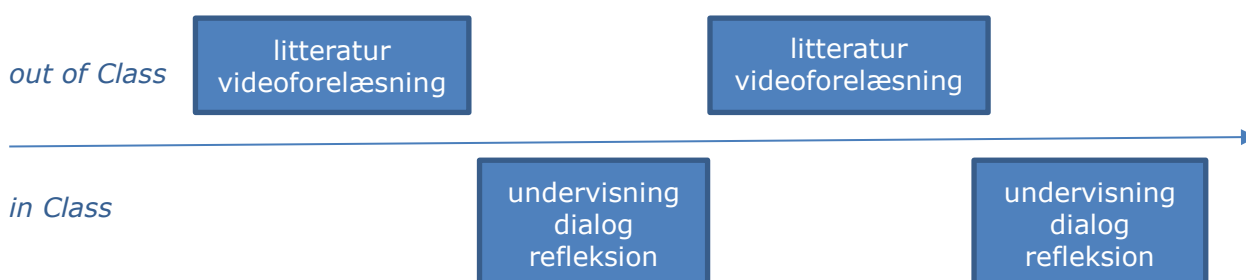
Evaluering

Der foretages en elektronisk evaluering af kurset af kursisterne efter endt kursus

Indhold, Undervisningsform og forberedelse

Kurset baseres på undervisningsformen "Blended Learning", hvor undervisning både foregår ved fremmøde men også gennem virtuelle undervisningssessioner. Der vil evt. også være kombinationer af læsning af artikler, lovstof, E-learning, og gruppediskussioner på internettet. Kurset vil fokusere på at bruge undervisningstiden i det fysiske rum til fælles dialog og refleksioner.

Undervisningselementerne vil have fokus på teori og tekst, der knytter sig til den kliniske opgave.



Modul 2 Rehabilitering 2

Dette program er foreløbigt. Det endelige program forventes offentliggjort primo januar 2022

Modul 2 forløber over 3 adskilte dage (Fredage). Der vil være fremmøde på de to af dagene (7.4 time), og den 3. dag er fordelt på 2 halve dage, hvor der vil være virtuelle undervisningselementer.

Modul 2 vil have fokus på at diskutere metoder og dilemmaer i rehabilitering. Det er ikke en forudsætning, at man har deltaget i modul 1, men en fordel, at man er bekendt med de begreber og den teori, der indgår i modul 1.

Hvordan forstås begrebet rehabilitering

- gennemgang af begreber og teori med afsæt i Hvidbogen i Rehabilitering 2021

Lægers rolle i rehabilitering

- gennem eksempler fra praksis gennemgås, hvordan begreber som funktionsevne, ICF og rehabilitering anvendes af læger
- rehabiliteringsforløb- hvordan planlægges de og hvordan evalueres et rehabiliteringsforløb?
- at sætte rehabiliteringsmål sammen med borger og dennes pårørende
- introduktion til den motiverende samtale i rehabilitering

Patient/borgerperspektivet

- Hvordan forstås borgere og pårørende rehabilitering og målsætning

Udfordringer i rehabilitering

- organisering og lovgivning
- ulighed i rehabilitering

Forberedelse:

Hvidbog i Rehabilitering 2021

Udfordringer til Rehabilitering i Danmark <https://www.marselisborgcentret.dk/viden-om-rehabilitering/publikationer/om-rehabilitering/>

Sundhedsloven

Lov om social service

<https://www.youtube.com/watch?v=8WWPCnII0SM>

Rehabilitation is a way of thinking, not a way of doing *Clinical Rehabilitation* 2002; **16**: 579–581

Mellem 1 og 2 kursusdag skal kursisterne skrive et fagligt essay på 2-3 sider med udgangspunkt i en patientcase. Essayet diskuteres med "studiegruppe" inden 2. lektion, hvor gruppens refleksioner fremlægges.

Kursusledere

Dorte Rubak, Hospitalsenhed Vest, Region Midtjylland dorte.rubak@vest.rm.dk

Charlotte Westphall Eriksen, Klinisk Funktion Region Syd Charlotte.Westphal.Eriksen@rsyd.dk

Karen Marie Glavind, Socialmedicinsk Enhed, Region Nord k.glavind@rn.dk

Undervisere:

Dato: forår 2022

Sted: Århus

Samlet oversigt over anbefalet litteratur og andet undervisningsmateriale

Modul 1

Video

Effect of integrated care for sick listed patients with chronic low back pain: economic evaluation alongside a randomised controlled trial

Ludeke C Lambeek, researcher,1,2 Judith E Bosmans, senior researcher,3 Barend J Van Royen, professor,4,5

Maurits W Van Tulder, professor,3 Willem Van Mechelen, professor,1,2,6 Johannes R Anema, professor1,2,6

Effectiveness of Workplace Interventions in Return-to-Work for Musculoskeletal, Pain-Related and Mental Health Conditions: An Update of the Evidence and Messages for Practitioners

K. L. Cullen1 · E. Irvin1 · A. Collie2,3 · F. Clay2 · U. Gensby4,5 · P. A. Jennings6 · S. Hogg-Johnson1 · V. Kristman1,7 ·

M. Laberge8 · D. McKenzie2 · S. Newnam9 · A. Palagyi2

Effect of the Danish return-to-work program on long-term sickness absence: results from a randomized controlled trial in three municipalities

by Poulsen OM, Aust B, Bjorner JB, Rugulies R, Hansen JV, Tverborgvik
Scand J Work Environ Health 2014;40(1):47-56

Effectiveness of Graded Return to Work After Multimodal Rehabilitation in Patients with Mental Disorders: A Propensity Score Analysis

Marco Streibelt; ;Wolfgang Bürger; Karen Nieuwenhuijsen; Matthias Bethge
J Occup Rehabil (2018) 28:180–189

Modul 2

Video

artikler

bogkapitel/bog