



DASAMS
Dansk
Samfundsmedicinsk
Selskab

Kursusmål for **specialespecifikke kurser**

Version og udgave: 1.1
Dato: 18.4.2013
Ansvarlig: Anita Sørensen

I løbet af hoveduddannelsen skal den uddannelsessøgende læge gennemgå 10 specialespecifikke kurser af hver 3 dages varighed – i alt max. 210 lektioner. Kursister optages løbende, efterhånden som de ansættes i samfundsmedicinsk hoveduddannelse. Kurserne kan således tages i vilkårlig rækkefølge.

Aktiv deltagelse er obligatorisk for godkendelse af det enkelte kursus. Eventuelt fravær må ikke overstige 10 % af det enkelte kursus.

I listen nedenfor er de 10 specialespecifikke kurser og disses overordnede læringsmål anført.

Kurserne opslås på Sundhedsstyrelsens hjemmeside www.sst.dk

Specialespecifikke teoretiske kurser		
<i>Kurstitel</i>	<i>Kursusmål</i>	<i>Form og varighed samt kompetencevurderings metode(r)</i> <i>(obligatoriske)</i>
S1 Ledelse i sundhedsvæsenet	<p>Have indsigt i og kunne vejlede andet personale om det danske sundhedsvæsens struktur og funktion, herunder opgavefordelingen mellem stat, regioner og kommuner.</p> <p>Have indsigt i sundhedspolitiske prioriteringer og beslutningsstrategier og de til sundhedsvæsenet tilknyttede interessenter og kunne anvende denne viden i relevant opgaveløsning, fx i udarbejdelse af sundhedsaftaler.</p> <p>Have indsigt i og kunne anvende basale metoder til forandringsledelse samt forstå de særlige udfordringer, der er forbundet med forandringsledelse i relation til sundhedsvæsenet.</p> <p>Have indsigt i forskellige metoder til planlægning og styring af sundhedsvæsenet, herunder overvågning og tilsyn samt medicinsk teknologivurdering og kunne anvende disse metoder i relevant opgaveløsning, fx. i planlægning af helbredsovervågning, ændrede visitationsretningslinjer eller gennemførelse af mini-MTV.</p>	<p>3 dage (eksternat)</p> <p>Godkendelse af kursus ved underskrift af kursusleder</p>
S2 Sundhedsjura	<p>Have indsigt i grundlæggende juridiske begreber som fx ansvar, uagtsomhed og skyld samt proportionalitetsprincip og værdispringsregler og kunne anvende disse i relation til konkrete samfundsmedicinske problemstillinger.</p> <p>Have indsigt i relevante dele af sundheds-, social- og forvaltningslovgivningen og kunne anvende disse i relation til konkrete samfundsmedicinske</p>	<p>3 dage (eksternat)</p> <p>Godkendelse af kursus ved underskrift af kursusleder</p>

	<p>problemstillinger.</p> <p>Have indsigt i og kunne vejlede andet personale i sundhedsjuridiske spørgsmål af relevans for almindeligt samfundsmedicinsk arbejde, fx planlægning, tilsyn og arbejds- og socialmedicin.</p>	
S3 Sundhedsøkonomi	<p>Have indsigt i og kunne vejlede andet personale i finansiering af og resurseforbruget i det danske sundhedsvæsen.</p> <p>Kunne udvælge og anvende basale økonomiske analysemodeller til konkrete opgaver af samfundsmedicinsk relevans.</p> <p>Kunne analysere publicerede sundhedsøkonomiske evalueringer.</p> <p>Kunne vejlede andet personale om enkle sammenhænge mellem sundhedsøkonomi og folkesundhed.</p> <p>Kunne læse og forstå et almindeligt afdelingsregnskab og budget samt redegøre for dets grundlag.</p> <p>Kunne gennemføre enkle beregninger af anlægs- og driftsøkonomi ved en afdelings iværksættelse af nye aktiviteter.</p>	<p>3 dage (eksternat)</p> <p>Godkendelse af kursus ved underskrift af kursusleder</p>
S4 Kvalitetsudvikling i sundhedsvæsenet	<p>Have indsigt i almindeligt anvendte kvalitetsbegreber og kunne anvende disse i analyser og beskrivelser af kvalitetsprojekter.</p> <p>Have indsigt i almindeligt anvendte begreber og principper for patientsikkerhedsarbejde.</p> <p>Have indsigt i lovgivningen omkring patientsikkerhed og tilsyn med sundhedspersoner m.v. og kunne anvende denne ved rådgivning af sundhedsprofessionelle, organisationer og myndigheder.</p> <p>Have indsigt i principperne bag akkreditering, herunder særligt Den Danske Kvalitetsmodel.</p> <p>Kunne anvende forbedringsmodellens kvalitetscirkler (plan-do-study-act) til planlægning</p>	<p>3 dage (eksternat)</p> <p>Godkendelse af kursus ved underskrift af kursusleder</p>

	<p>og udførelse af en kvalitetsforbedring.</p> <p>Kunne opstille mål og indikatorer for et kvalitetsudviklingsprojekt.</p>	
S5 Folkesundhed	<p>Have indsigt i forskellige sundheds- og sygdomsbegreber samt teorier om læring og forandringsprocesser i relation til individer, grupper, professioner og på baggrund heraf kunne medvirke i planlægning og gennemførelse af fx udredningsarbejde, regeldannelse og konkret indsats i sager af betydning for folkesundheden.</p> <p>Have indsigt i forskellige samfundsmæssige og kulturelle betingelser for folkesundheden i Danmark herunder sygdomsopfattelse, alder, socioøkonomiske forhold, etnicitet, anvendelsen af sundhedstilbud inkl. alternativ behandling og på baggrund heraf kunne identificere udsatte befolkningsgrupper og foreslå relevant indsats af betydning for deres sundhed.</p> <p>Kunne vejlede og rådgive andre sundhedsprofessionelle og beslutningstagere om initiativer af betydning for folkesundheden og om metoder til at påvirke ulighed i sundhed.</p> <p>Have indsigt i statens, regionernes og kommunernes opgaver og ansvar for folkesundheden og kunne udarbejde indsatsplaner fx vedr. forebyggelse for udvalgte befolkningsgrupper.</p> <p>Have indsigt i økonomiske og politiske strukturer og prioriteringer og deres betydning for forskellige befolkningsgruppers adgang til sundhedsydelse og kunne vejlede andre sundhedsprofessionelle og beslutningstagere om metoder til at påvirke ulighed i sundhed.</p>	<p>3 dage (eksternat)</p> <p>Godkendelse af kursus ved underskrift af kursusleder</p>
S6 Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering	<p>Have indsigt i teorier om læring og forandringsprocesser i relation til individer, grupper, professioner og organisationer herunder teorier om empowerment og kunne medvirke i planlægning og gennemførelse af fx udredningsarbejde, regeldannelse og konkret indsats i sager af betydning for sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering.</p>	<p>3 dage (eksternat)</p> <p>Godkendelse af kursus ved underskrift af kursusleder</p>

	<p>Have indsigt i teori og metoder for arbejdet med sundhedsfremme og forebyggelse, herunder brug af kampagner, screening, økonomiske incitamenter og lovgivning og kunne udarbejde planer for et konkret projekt med angivelse af målgruppe, metoder, implementering og evaluering.</p> <p>Have indsigt i teori og metoder for arbejdet med rehabilitering, herunder særligt rehabiliteringens rolle for inklusion på arbejdsmarkedet og kunne udarbejde planer for et konkret projekt med angivelse af målgruppe, metoder, implementering og evaluering.</p> <p>Kunne identificere behovet for og kunne rådgive andre sundhedsprofessionelle og beslutningstagere om konkrete metoder til sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering i forskellige befolkningsgrupper samt fordele og ulemper i forbindelse hermed.</p>	
S7 International sundhed	<p>Have indsigt i internationale sundheds- og sygdomsmønstre og globaliseringens / den internationale migrations betydning herfor og kunne rådgive andre sundhedsprofessionelle og beslutningstagere om betydningen heraf for det danske sundhedsvæsen.</p> <p>Have indsigt i væsentlige eksempler på internationale sundhedssystemer og disses finansiering og kunne analysere fordele og ulemper herved set i forhold til det danske sundhedsvæsen</p> <p>Have indsigt i international sundhedspolitik, internationale sundhedsorganisationer og sundhedsprogrammer og kunne analysere disses betydning for folkesundheden i forskellige dele af verden.</p> <p>Kunne fremsøge, vejlede og handle i overensstemmelse med WHO's vejledninger indenfor samfundsmedicinsk relevante områder.</p>	<p>3 dage (eksternat)</p> <p>Godkendelse af kursus ved underskrift af kursusleder</p>
S8 Sundhed og miljø	<p>Have indsigt i og kunne fremsøge relevant viden om væsentlige risikofaktorer i miljøet (smitsomme sygdomme, drikkevandsforureninger, indeklima problemer, arbejdsmiljøpåvirkninger, kemiske stoffer i fødevarer og produkter) og kunne udføre</p>	<p>3 dage (eksternat)</p> <p>Godkendelse af kursus ved underskrift af kursusleder</p>

	<p>konkret risikoidentifikation og –vurdering.</p> <p>Have indsigt i forskellige opgaver og aktører i forbindelse med beredskabshændelser og kunne foreslå samfundsmedicinsk relevante indsatser i forhold til mulige beredskabsscenarier /udarbejde udkast til beredskabsplan.</p>	
S9 Risikovurdering, risikostyring og risikokommunikation	Nærmere beskrivelse af læringsmål findes på Have indsigt i principper for risikovurdering og -styring, og kunne formidle risici på individniveau, gruppeniveau og samfundsniveau herunder have forståelse for håndtering af kommunikation med pressen og andre professionelle.	3 dage (eksternat) Godkendelse af kursus ved underskrift af kursusleder
S10 Projektledelse	<p>Have indsigt i og kunne anvende værktøjer til projektplanlægning herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> - udfærdigelse af formål og mål - estimering af tidsforbrug - sammensætning af arbejdsgrupper på baggrund af mennesketyper - interessentanalyse - risikostyring - ressourcestyring - økonomistyring - leverancestyring - porteføljestyring 	3 dage (eksternat) Godkendelse af kursus ved underskrift af kursusleder