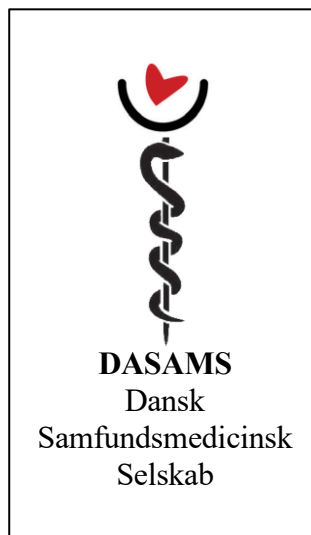




Kursusmål for **specialespecifikke kurser**

Version og udgave: 1.2
Februar 2026
DASAMS Uddannelsesudvalg

I løbet af hoveduddannelsen skal den uddannelsessøgende læge gennemgå 10 specialespecifikke kurser. Kursister bliver automatisk tilmeldt til kurserne. Kurserne bliver tilbudt i vilkårlig rækkefølge og opslås på sst.dk og [DASAMS hjemmeside](http://DASAMS.hjemmeside). Samtlige kurser er af 3 dages varighed og holdes som eksternat. Aktiv deltagelse er obligatorisk for godkendelse af det enkelte kursus. Eventuelt fravær må ikke overstige 10 % af det enkelte kursus. Kurserne bliver godkendt af kursuslederne på uddannelseslaege.dk.

I listen nedenfor er de 10 specialespecifikke kurser og disses overordnede læringsmål anført.

<i>Kursustitel</i>	<i>Kursusmål</i>
S1 Ledelse i sundhedsvæsenet	1.1 Have indsigt i sundhedspolitiske prioriteringer og beslutningsstrategier og de tilknyttede statslige, regionale og kommunale interesser. 1.2 Have indsigt i centrale ledelsesopgaver og -ansvar i sundhedsvæsenet, fx ressourceallokering. 1.3 Have indsigt i basale ledelsesbegreber og styringsværktøjer, fx forandringsledelse. 1.4 Have indsigt i hvilke udfordringer der kan være forbundet med ledelse i relation til sundhedsvæsenet.
S2 Sundhedsjura	2.1 Have indsigt i grundlæggende juridiske begreber og anvende disse i relation til konkrete samfundsmedicinske problemstillinger. 2.2 Have indsigt i relevante dele af sundheds-, social- og forvaltningslovgivningen og kunne anvende disse i relation til konkrete samfundsmedicinske problemstillinger. 2.3 Have indsigt i sundhedsjuridiske spørgsmål af relevans for almindeligt samfundsmedicinsk arbejde, fx planlægning, tilsyn og arbejds- og socialmedicin.
S3 Sundhedsøkonomi	3.1 Have indsigt i finansiering af og ressourceforbruget i det danske sundhedsvæsen. 3.2 Have indsigt i basale økonomiske analysemodeller, fx økonomiske incitamenter, adfærdsøkonomi og nudging. 3.3 Kunne anvende publicerede sundhedsøkonomiske evalueringer. 3.4 Forstå enkle sammenhænge mellem sundhedsøkonomi og folkesundhed.

S4 Kvalitetsudvikling i sundhedsvæsenet	4.1 Have indsigt i anvendte begreber og terminologier i kvalitetsarbejdet. 4.2 Have kendskab til relevante metoder i kvalitetsarbejdet, fx kvalitetsdatabaser, tilsyn, patientsikkerhedsanalyser, forløbsprogrammer og kliniske retningslinjer. 4.3 Forstå det patientcentrede sundhedsvæsen i et kvalitetsudviklingsperspektiv. 4.4 Kunne opstille mål og indikatorer for et kvalitetsudviklingsprojekt samt evaluering heraf, herunder kunne anvende PDSA-cirkler (plan-do-study-act) til planlægning, udførelse samt evaluering af en kvalitetsforbedring.
S5 Folkesundhed	Kurset har overordnet fokus på organisations- og samfunds niveau. 5.1 Have indsigt i forskellige samfundsmæssige og kulturelle betingelser for folkesundheden i Danmark herunder ulighed i sundhed, inklusive determinanter, sygdomsopfattelse, etnicitet og på baggrund heraf kunne identificere udsatte befolkningsgrupper og foreslå relevant indsats af betydning for deres sundhed. 5.2 Have indsigt i teori og metoder for arbejdet med sundhedsfremme og forebyggelse, herunder brug af kampagner, screening, økonomiske incitamenter og lovgivning og kunne udarbejde planer for et konkret projekt med angivelse af målgruppe, metoder, implementering og evaluering. 5.3 Have indsigt i statens, regionernes og kommunernes opgaver og ansvar for folkesundheden, fx sundhedsaftaler og forløbsbeskrivelser. 5.4 Have indsigt i økonomiske og politiske strukturer og prioriteringer og deres betydning for forskellige befolkningsgruppers adgang til sundhedsydelser og kunne vejlede andre sundhedsprofessionelle og beslutningstagere om metoder til at påvirke ulighed i sundhed.
S6 Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering	Kurset har overordnet fokus på individ- og gruppeniveau. 6.1 Have indsigt i teorier om læring og forandringsprocesser i relation til individer, grupper, professioner og organisationer. 6.2 Kunne medvirke i planlægning og gennemførelse af fx udredningsarbejde, regeldannelse og konkret indsats i sager af betydning for sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering. 6.3 Have indsigt i teori og metoder for arbejdet med rehabilitering og kunne udarbejde planer for et konkret projekt med angivelse af målgruppe, metoder, implementering og evaluering. 6.4 Kunne identificere behovet for og kunne rådgive andre sundhedsprofessionelle og beslutningstagere om konkrete metoder til sundhedsfremme og rehabilitering i et patientforløb.

S7 International sundhed	7.1 Have indsigt i internationale sundheds- og sygdomsmønstre og globaliseringens og migrations betydning herfor og kunne rådgive andre sundhedsprofessionelle og beslutningstagere om betydningen heraf for det danske sundhedsvæsen. 7.2 Have indsigt i væsentlige eksempler på internationale sundhedssystemer og disses finansiering. 7.3 Have indsigt i international sundhedspolitik, internationale sundhedsorganisationer og sundhedsprogrammer og disses betydning for folkesundheden i forskellige dele af verden. 7.4 Kunne fremsøge, vejlede og handle i overensstemmelse med WHO's vejledninger indenfor samfundsmedicinske og miljø- og arbejdsmedicinske områder.
S8 Sundhed og miljø	8.1 Have indsigt i og kunne fremsøge relevant viden om væsentlige risikofaktorer i miljøet, fx drikkevandsforureninger, indeklimate problemer, arbejdsmiljøpåvirkninger, kemiske stoffer i fødevarer og produkter, og kunne udføre konkret risikoidentifikation og -vurdering. 8.2 Have indsigt i forskellige opgaver og aktører i forbindelse med beredskabshændelser og kunne foreslå samfundsmedicinsk relevante indsatser i forhold til mulige beredskabsscenarier.
S9 Risikovurdering, risikostyring og risikokommunikation	9.1 Have indsigt i principper for risikovurdering og -styring. 9.2 Have indsigt i principper for formidling af risici, fx smitsomme sygdomme, på individniveau, gruppeniveau og samfunds niveau. 9.3 Have indsigt i håndtering af kommunikation med pressen og andre professionelle.
S10 Projektledelse	10.1 Forstå og kunne anvende værktøjer til projektplanlægning herunder: - udfærdigelse af formål og mål - estimering af tidsforbrug - sammensætning af arbejdsgrupper på baggrund af mennesketyper - interessentanalyse - risikostyring - ressourcestyring - økonomistyring - leverancestyring - porteføljestyling