

Samfundsmedicinsk uddannelsesdag 26. november 2021:

Samfundsmediciner på tværs

Deltagere:

Ane Bull Iversen, uddannelseslæge, KSR
Anette Riisgaard Ribe, uddannelseslæge, STPS Nord
Anja Bangsgaard Lyngs, uddannelseslæge, KSR
Ann Ellegaard, uddannelseslæge, Psykiatrien
Anna Aaby, uddannelseslæge, Afdeling for Folkeundersøgelser
Anne P. Hansen, uddannelseslæge, STPS Nord
Anne Sofie Uggerby Næser, uddannelseslæge, KSR
Cecilia Hee Lauersen, uddannelseslæge, KSR
Charlotte Hjort, overlæge, STPS Nord
Emilie Winther, uddannelseslæge, STPK
Heidi Vosgerau, Uddannelsesansvarlig overlæge, Sociallægeinstitutionen Aarhus
Helene Bavnghøj Hansen, afdelingslæge, KSR
Inez Toftelund Jensen, uddannelseslæge, Socialmedicinsk Enhed Aalborg
Johanne Agger, uddannelseslæge, SPTK
Karin Hansen, uddannelseslæge, Socialmedicinsk Enhed Aalborg
Kathrine Schilling Andersen, uddannelseslæge, KSR
Laura Sandholdt Jensen, afdelingslæge, Socialmedicinsk Enhed Aalborg
Lone Andersen, uddannelseslæge, STPS Nord
Majken van den Handel Vestergaard, uddannelseslæge, STPS Syd
Marianne Grau Rudbeck, ledende overlæge, Socialmedicinsk Enhed Aalborg
Marie Kikkenborg Møller, uddannelseslæge, STPS Syd
Mette Gibskov Fløe Andersen, afdelingslæge, STPK
Mette Makhholm Pedersen, uddannelseslæge STPS Nord
Nelly Lykke Møller, uddannelseslæge, KSR
Nicolai Wachmann, uddannelseslæge, KSR
Nina Møllgaard, uddannelseslæge, Socialmedicinsk Enhed Aalborg
Pernille Gabel, uddannelseslæge, Psykiatriens Hus Silkeborg
Pernille Østergaard, uddannelseslæge, STPK
Sanne Okkels Lorenzen, uddannelseslæge, Sociallægeinstitutionen
Signe Hedegaard, uddannelseslæge, KSR
Torben Hørslev, overlæge, STPS Syd

Afbud:

Charlotte Green, afdelingslæge, STPS Nord
Dorte Rubak, UAO og PKL, KSR
Jette Videbæk Le, uddannelseslæge, KSR

Referat fra fællesmødet

Ordstyrer: Mette Makholm Pedersen

Referent: Nelly Lykke Møller

1. Nyt fra PKL (Dorte Rubak)

Punktet udgår pga. Dortes fravær

2. Nyt fra DASAMS (Dorte Rubak)

Som følge af Dortes fravær giver Karin Hansen, sekretær i DASAMS bestyrelse, en kort præsentation af foreningen, underudvalg samt aktuelle fokusområder:

- DASAMS bestyrelse ønsker frem over et tættere samarbejde mellem bestyrelsen og underudvalg.
- Der afholdes fællesmøde mellem bestyrelsen og underudvalgene den 2. april 2022 i Odense
- Bestyrelsen godkender underudvalg og deres kommissorier.
- Mulige ændringer i specialestrukturen fylder meget i arbejdet. Udvalgte fra bestyrelsen er indkaldt til et møde herom den 15. december 2021. Det er fortsat usikkert, hvad den fremtidige specialestruktur bliver.
- Arbejdet med revision af H-kurser er sat på standby pga. ovenstående.

3. Nyt fra uddannelsesudvalget (Dorte Rubak)

Som følge af Dortes fravær fortæller Karin Hansen, næstformand i uddannelsesudvalget, kort om udvalgets arbejde:

- Udvalget arbejder også med revision af speciallægeuddannelsen.
- Arbejdet med revision af H-kurser er sat på standby pga. ovenstående.
- Den nationale uddannelsesdag den 3. december 2021 blev aflyst pga. for få tilmeldte. Der arbejdes på at arrangere en ny uddannelsesdag.
- Der er fokus på både præ- og postgraduat uddannelse.
- Opfølgning på inspektorbesøg.

4. Nyt fra YSAM (Nicolai Wachmann)

- På årsmødet i september 2021 blev der valgt et nyt YSAM-udvalg, som pga. flytning af årsmødet fra forår til efterår er for en kort periode. Nyt YSAM-udvalg vælges på årsmødet i maj 2022
- YSAM vil have fokus på uddannelsen i videreuddannelsesregion Syd.
- Der blev afholdt et nationalt fagligt arrangement den 6. september 2021 med stor succes. YSAM vil gentage dette i forsommeren 2022.
- YSAM afventer også Sundhedsstyrelsens beslutning omkring specialestrukturen.
- YSAM ønsker fremover at være mere tilgængelige. Der gøres opmærksom på, at der for hver videreuddannelsesregion er en tovholder, som man kan tage fat i. Ligeledes vil udvalget forud for hvert møde fremover udsende en mail, så der er mulighed for at påvirke dagsordenen. Man kan læse referater på DASAMS.dk og kontakte YSAM på ysam@dasams.dk.

5. Eventuelt

- Kathrine Schilling gør opmærksom på, at der holdes netværksmøder for uddannelseslæger i Videreuddannelsesregion Nord. Kathrine vil gerne fortsætte med at arrangere netværksmøderne. Forventer næste møde bliver i januar 2022.

Gruppearbejde om de svære H-kompetencer

- og idéer til, hvordan kan de opnås

- **H4 Teamleder**
 - Ledelse af konkrete arbejdsgrupper
 - Tovholder på opgaveløsninger
 - Ledelse af uddannelsesrelaterede opgaver fx UKYL på 3 timers møde
 - Organisering af diverse oplæg, undervisning og uddannelsesdage
 - Projektledelse fx kvalitetsudvikling, implementering, evaluering mv.
- **H6 organisationsudvikler**
 - Udarbejdelse af instrukser eller kommissorier
 - Udarbejdelse af høringssvar
 - Optimering af lokale praksisser, herunder afdække behov, foretage lokal dataindsamling, analyse og formidle budskab
 - Udvikle målepunkter og kvalitetsindikatorer
 - Udvikle nye samarbejdsrelationer
 - Bidrage i forbindelse med organisationsændringer fx coronatilpasninger.
 - Tilsyn og rådgivningsopgaver
 - Påvirke egen organisation gennem undervisning
- **H7 sundhedsplanlægger**
 - Udarbejde redskaber til forbedring af tilsyn og følge op på om tiltagene er implementerede
 - Deltagelse i arbejdsgrupper om sundhedsplanlægning fx corona
 - Deltage i arbejdet omkring, hvordan en ny lov kan implementeres
 - Dykke ned i (gennemgå, reflektere, præsentere) politiske tiltag fx sundhedsplaner
 - Planlægge uddannelsesdage for kommuner eller andre eksterne samarbejdspartnere. Formidle fagligt stof til samarbejdspartnere ude af huset
 - Rådgivning af fagfolk efter Nationale Kliniske Retningslinjer
 - Udarbejdelse af høringssvar
 - Bruge journal club som forum til at diskutere evidens for implementering
- **Kommentarer og drøftelser i plenum:**
 - Fordel hvis de relevante specialespecifikke kurser ligger inden eller i sammenhæng med, at kompetencen skal opnås fx kurserne i kvalitetsudvikling, ledelse i sundhedsvæsenet og projektledelse.
 - Fordel, hvis man kan være med i opgaverne på forskellige niveauer, så man starter som deltager og kan blive leder senere, således at man bygger på indtil man er klar til at skulle have kompetencen.
 - Man bør reflektere over, hvilke kompetencer, man bruger i de forskellige opgaver i stedet for, hvilke opgaver, der gør at man kan opnå en bestemt kompetence.

- Måske skal man væk fra, at kompetencerne skal opnås i en bestemt ansættelse. Ofte vil kompetencerne kunne godkendes som resultat af flere forskellige stykker arbejde under ens uddannelse.
- Det er relevant med læringsdagbog, casebeskrivelser, refleksionsark og løbende drøftelse med vejleder og andre uddannelseslæger for at opnå kompetencerne.
- Man kan også bruge kompetencerne som "kontrakt" i forhold til, at afdelingen også har et ansvar for at skabe tid og mulighed for, at man kan udføre relevant kompetencegivende arbejde.
- Bevidsthed om, hvor kompetencerne overlapper.

Gruppearbejde om transfer mellem socialmedicin og administrativ medicin

Kompetencer som kan overføres mellem de to grene af specialet:

- lovgivning; forståelse af lovgivning og hvordan det kan omsættes
- kommunikation og formidling tilpasset modtagerne
- tværfagligt samarbejde
- organisationsforståelse
- navigation i sundhedsvæsenet
- undervisning
- kvalitetsudvikling
- sagsbehandling
- perspektivskifte og evnen til at få helheden belyst
- brobygger – både tværfagligt og inden for lægefaglige specialer
- nysgerrighed og fokus på sammenhænge

Eksempler på, hvordan man kan bruge kompetencer fra socialmedicinen og den administrative medicin inden for lægerollerne:

- **Professionel**
 - etiske overvejelser
 - "er der noget vi laver, som ikke er professionelt"
 - tværfaglighed
 - myndighedsrolle
 - bevidsthed om egen rolle og skift mellem rollerne – hvem repræsenterer jeg og hvem kommunikerer jeg til
 - reflekterende og i stand til at skifte perspektiv
 - skift mellem individ, gruppe og samfundsniveau
 - formidling

- **Akademiker/forsker/underviser**
 - eksterne og interne oplæg
 - søge evidensbaseret information og formidle den
 - have viden om, hvor man skal lede efter fx lovgivning og omsætte den til praksis
 - dataindsamling og analyse
- **Sundhedsfremmer**
 - rollen som sundhedsfremmer udtrykkes også i høj grad ved formidling, oversættelse og ledelse
 - individniveau
 - socialmedicinsk ansættelse
 - sundhedskoordinator (SUKO)-rollen
 - abortsamtaler
 - socialmedicinske undersøgelser
 - individtilsynet
 - Styrelsen for Patientsikkerheds ordinations overvågnings program (SPOOP)
 - gruppeniveau
 - smitterådgivning
 - miljørådgivning
 - kørekort STPS
 - klager STPK
 - organisatorisk tilsyn
 - praksissammenfatninger
 - organisationsniveau
 - kontakt til forskellige organisationer i kommuneteam
 - samfundsniveau
 - arbejde i styrelserne
 - sundhedsaftaler og -planer
 - overvågning og kontrol
 - smitte og miljø

Kommentarer og drøftelser i plenum:

- opfordring til at udbygge sit CV løbende.
- det er okay at have huller i sin faglige profil, når man søger en H-stilling – men det er en god idé at italesætte, hvordan man har tænkt sig at udfylde det.
- lad være med at skrive noget på CV'et / den faglige profil, som ikke er relevant.
- opfordring til at tage den faglige profil op ved vejledningssamtaler.
- opfordring til at diskutere den faglige profil med andre uddannelseslæger og blive inspireret.
- pas på med, at lade sig styre for meget af de syv lægeroller – helhedsbilledet er det vigtigste.
- forslag om kursus i formidling / pressehåndtering.
- ønske om mere fokus på lægerollen akademiker/forsker/underviser i speciallægeuddannelsen.

Dagens oplæg:

Oplæg I: Helbredsdata på tværs af sektorer

Ved Pia Munksgaard, Projektleder, PhD, Enhed for tværsektorielle indsatser, Steno Diabetescenter Aarhus

Oplæg II: Forskning & Udvikling

Ved Kirsten Fonager, Overlæge, Klinisk Professor, Socialmedicinsk Enhed, Aalborg

Øvrig information fra dagen:

Planlægning af samfundsmedicinsk uddannelsesdag i foråret 2022:

Arrangører: Johanne, Anette, Inez, Nina, Karin og Katrine

Sted: Socialmedicinsk Enhed, Aalborg

Forslag til emne: formidling herunder at formulere sig i korthed skriftlig og mundtligt

Nyt fra forskningsudvalget v. Kirsten Fonager:

Der vil blive afholdt en forskningsdag i Aarhus i uge 12. Yderligere information vil komme på DASAMS hjemmeside.