



# DASAMS

## Dansk Samfundsmedicinsk Selskab

---

### Referat Møde nr. III i uddannelsesudvalg DASAMS 17.1.19

Tilstede: Christina, Bernadette, Agnethe, Dorte, Louise L (på telefon til punkt 5)

#### Dagsorden

- 1) valg af mødeleder og referent
- 2) godkendelse af dagsorden
- 3) Uddannelsesdag- evaluering og drøftelse af behov for uddannelsesdag, og evt. planlægning af uddannelsesdag 2019
- 4) opfølgning på evaluering af kursusrække
- 5) opfølgning på brev til de nationale råd vedrørende sammensætning af uddannelsesforløb
- 6) kompetencekort til forskningstræning
- 7) evt.

**1)** Dorte er referent og mødeleder

**2)** godkendelse af dagsorden: Der er flere ændringer til dagsorden.

*I.*

Der er lidt usikkerhed om hvem der er indkaldt til mødet, da Torbens nye mail ikke har virket og det har Astrid Permins mail heller ikke. Der er afbud til mødet fra Anita og Mette Malling. Louise Rabøl er udtrådt af udvalget. Anne Mette Dons er også udtrådt.

Det aftales at Christina får opdateret hjemmeside og medlemmers kontaktoplysninger.

Vedtægter og kommissorium er tjekket ved mødet og det ser ud til at nye medlemmer ikke kan suppleres ind i en valgperiode, og at udvalget også pr. definition består af PKL/PUF, samt ansvarlige for forskningstræning. Christina tager kontakt til PUF-lektor Taus Biba i syd, samt Kirsten Horsten, vedr. at de fremover vil blive indkaldt og modtage dagsorden. PKL for Øst (Mette Malling) er indtrådt i udvalget efter Louise Rabøl og PKL Nord (Anita Sørensen) har hele tiden været i udvalget.

Vi aftaler at medlemmer af DASAMS der ønsker at gøre et stykke arbejde i uddannelsesudvalget men som ikke er valg ved GF kan deltage i møder uden stemmeret.

*II.*

Møderække. Der er usikkerhed om hvor mange møder vi har afholdt i udvalget. Møde nr. I var i konstituerende møde 4.9.19. Møde nr. II skulle afholdes i oktober, men blev aflyst og

arbejdsopgaver blev uddelegeret pr. mail. Møde nr. III skulle afholdes 7.12 men blev aflyst grundet sygdom hos mange. Det afholdte møde 17.1.19 er derfor møde nr. II

Jf. kommissoriet skal der mindst afholdes 2 møder årligt.

Der aftales følgende møder for resten af 2019

**2.5.19**

**28.8.19**

**19.11.19**

Møderne afholdes på Frederiksberg, Socialmedicinsk center. Videokontakt aftales ved behov.

Møderne afholdes 15.30-17.30

*III.*

Punkt 5 flyttes til første punkt, så Louise L kan deltage pr. telefon

punkt III og IV slås sammen.

**3)+4)** Ingen har meldt sig til at arrangere uddannelsesdag 2019.

Der har været møde i den arbejdsgruppe der sidder med evaluering af kursusrækken og de foreslår en temadag om specialespecifikke kurser. Vi aftaler at vi går videre med den ide, og den dag udgør temadagen. Kursusledere, delkursusledere, UAO og UKYL deltager samt Uddannelsesudvalget.

Foreløbige forslag til implementering af evalueringsrapporten (bilag 2)

Det aftales at når der er en plan for temadagen orienteres alle og rapporten kan komme på DASAMS hjemmeside.

Agnethe kontakter bestyrelse ang. økonomi til en temadag. Bernadette vil gerne lægge lokaler til, hvis vi kan være der. Agnethe taler med arbejdsgruppen om de praktiske opgaver vedr. Temadag. Bernadette kan tilbyde at I-læger fra hendes afdeling kan være behjælpelige.

**5)** Det drøftes endnu engang om brevet vedr. sammensætning af uddannelsesforløb skal sendes.

Louise L mener at det er forkert at det fremstår som om det kun er uddannelseslægerne der ønsker ændringerne, men såfremt at der ikke er flertal for at lade det fremstå som et forslag fra uddannelsesudvalget, er hun indstillet på at brevet fremsendes med Torbens udkast fra 30.11.18 (bilag 1). Det understreges af Dorte R, at det er en utilfredsstillende situation Torben og Dorte er sat i, da de skal stå som afsendere på et forslag, som de faktisk ikke synes er en rigtig god ide, og at udvalget må tage til efterretning, at så vigtige ændringer, bør afsluttes af det udvalg, der har arbejdet med et forslag, og ikke et nyt udvalg og en ny bestyrelse. Endvidere er Dorte i december 2018 blevet orienteret af medlemmer i gruppen af yngre samfundsmedicinere, at der heller ikke er enighed der. Da der ikke er kommet en officiel henvendelse fra gruppen af yngre samfundsmedicinere til hverken bestyrelse eller udvalget, opnås der enighed om, at nu skal brevet afsendes, og så må vi afvente svar fra de regionale råd. Vi må forvente, at der kan ske det, at rådene ikke er enige, og vi derfor kan ende med forskellig praksis på landsplan.

Det aftales derfor, at såfremt Torben fortsat kan underskrive det udkast til brev, som han fremsendte 30.11.18 (bilag 1), og overskriften ændres til forespørgsel, samt at det tydeliggøres, at det særlig er i øst at forslaget har sin opbakning, kan brevet fremsendes nu til de regionale råd.

**6)** kompetencekort til forskningstræning. Det udarbejdede forslag til et kompetencekort har været afprøvet i reg. Nord med blandet tilbagemeldinger. Ingen ved om kompetencekortet har været brugt andre steder. Vi drøfter de store forskelle i opgaverne og forskellige forventninger til opgaver og kurser. Vi aftaler at vi i næste valgperiode vil have forskningstræningsopgaverne som opmærksomhedspunkt og vil indkalde forskningstræningsvejledere og kursusleder samt forskningsudvalget til en uddannelsesdag om forskningstræningsopgaven i 2020.

**7)** evt.

Bernadette fortæller at der er stort behov for flere uddannelsesstillinger i øst. Og der er fra ledelsen på Socialmedicinsk center taget kontakt til SST vedr. dimensioneringsplanen.

Det drøftes om alle tidligere opslåede h-forløb, men ubesatte er indhentet eller om flere forløb kan slås op aktuelt for at indhente det forsømte. PKL/PUF bedes undersøge dette.

I region Syddanmark er der en glædelig øget interesse for specialet for tiden.

Agnethe har en forespørgsel fra uddannelseslæge Ida Glode Kristoffersen om hun kan indtræde i udvalget. Det kan hun nok ikke som vedtægterne er skrevet, men hun må gerne deltage i mødet 2.5.19 så kan hun stille op til udvalget til GF.

## **OPGAVER**

Christina opdaterer medlem og kontaktoplysninger.

Dorte og Torben færdiggør brevet til de regionale råd

Agnethe formidler videre til arbejdsgruppen vedr. evaluering af kursusrækken, samt afdækker det praktiske og økonomiske forhold vedr. afholdelse af temadag.

Christina sætter Temadag og Kommissorium på som punkter til næste møde i udvalget.

### **Bilag 1) Brev til regionale råd 30.11.18**

### **Bilag 2) Skitse fra arbejdsgruppe vedr. implementering af elementer fra evaluering af kursusrækken**

## **Bilag 1**

Til De Regionale råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV)

Videreuddannelsesregion Øst, Syd og Nord

30. november 2018

### **Anmodning om udtalelse**

Bestyrelsen for Dansk Selskab for Samfundsmedicin skal hermed anmode Videreuddannelsesrådene om en tilkendegivelse af om det vil være muligt:

- at uddannelseslæger i samfundsmedicin får en ret til at opsige det sidste år af hoveduddannelsesstillingen uden at opsige det samlede HU-forløb, hvis uddannelseslægen har skaffet en alternativ ansættelse, der kan godkendes i DRRLV
- at arbejdsgiver skal afgive en uddannelseslæge fra et oprindeligt aftalt forløb, såfremt uddannelseslægen ønsker at skifte til anden ansættelse.

Det er en forudsætning at den alternative ansættelsen skal leve op til kravene for de øvrige ansættelsessteder i den samfundsmedicinske hoveduddannelse, herunder at uddannelseslægen skal kunne opnå de obligatoriske kompetencer, der oprindeligt var aftalt for den primære ansættelse.

### *Baggrund og begrundelse*

Gennem det seneste år har der pågået en drøftelse af hoveduddannelsesforløbenes sammensætning i regi af bl.a. Yngre Samfundsmedicinere (YSAM) og Uddannelsesudvalget i DASAMS. Der har været et ønske, fra især YSAM, om gennemsigtighed og forudsigelighed i, hvordan HU-forløbene blev sammensat. Det skyldes en række forudgående markante ændringer i sammensætningen af de oprindelige ansættelsesforløb efter endt ansættelsesrunde. Denne praksis

har angiveligt været særligt udbredt i øst. Gruppen af yngre samfundsmedicinere ønskede en større gennemsigthed i forhold til, hvordan de enkelte H-forløb blev tilrettelagt fra starten og undervej i forløbene.

I uddannelsesudvalget har man på den baggrund drøftet, hvordan man fremadrettet sikrer gennemsigthed og kontinuitet i typen af de hoveduddannelsesforløb, der bliver udbudt, både fra runde til runde, i de individuelle forløb, og imellem de tre videreuddannelsesregioner.

I drøftelserne om sammensætning af hoveduddannelsesforløb, har det været vigtigt at fastholde selve visionen for det samfundsmedicinske speciale, herunder vigtigheden af at hoveduddannelsen i samfundsmedicin sikrer, at den enkelte læge bestrider både administrative og socialmedicinske kompetencer, og at ingen overlades til et ufuldendt HU-forløb.

I vores speciale er der mange – også lidt skæve - muligheder for ansættelse og det er ikke altid, at virksomheder/organisationer kan se, at de kan have gavn af en samfundsmedicinere i uddannelse. Det kunne fx være Dignity, misbrugsbehandling, Red Barnet, Røde Kors, Miljøstyrelsen, Socialstyrelsen eller Trafikstyrelsen. Hvis der åbnes op for muligheden for at den uddannelsessøgende selv skaffer sig en alternativ ansættelse vil dette være med til at profilere specialet i nye græsange og dermed komme til gavn for alle.

Vores speciale er hele tiden i udvikling og en fleksibilitet vil give mulighed for at prøve nye uddannelsessteder af der måske kan blive permanente. Det er dermed en mulighed for at udvikle vores speciale.

Med den nye ordning vil arbejdsgiveren allerede flere år før den kommende ansættelse ved virksomheden vide stillingen bliver besat. Det giver god tid for arbejdsgiver til alternativer og meget længere varsle end ved fx barsel.

Konkret har gruppen af yngre samfundsmedicinere fremsat to muligheder, som de har ønsket, at Videreuddannelsesrådene tager stilling til:

1. at den uddannelsessøgende få ret til at opsig en ansættelse og bytte den ud med en anden, uden at det får konsekvenser for det samlede forløb.

Derved vil den sidste ansættelse altid være planlagt, og hvis HU-lægen ikke inden for det første år efter påbegyndt hoveduddannelse, får godkendt en alternativ ansættelse, vil H-forløbet være fastlåst i den oprindelige sammensætning og

2. at den uddannelsessøgende får en fleksibel uddannelse og mulighed for selvstændigt at planlægge et alternativt uddannelsesforløb i forhold til de udbudte forløb.

Gruppen af yngre samfundsmedicinere peger på nødvendigheden af, at man netop i det samfundsmedicinske speciale, grundet den meget brede ansættelsesprofil, bevarer muligheden for selv at definere ens egen faglige profil. At fokusere på at uddanne "public health generalister", og ikke uddanne til bestemte stillinger, der måske ikke findes om 5 år. Det fleksible år vil kunne give mulighed for at udbygge "public health generalist"-kompetencerne samtidig med, at specialet kan udbredes, hvor samfundsmedicin har relevant at bidrage med.

Vi ser frem til jeres tilbagemelding, og I er velkomne til at kontakte os ved spørgsmål.

Venlig hilsen

Dorte Balle Rubak

Torben Hørslev

Formand for Uddannelsesudvalget

Bestyrelsesformand DASAMS

## Bilag 2

### Evaluering af kursusrækken for de specialespecifikke kurser for samfundsmedicin

-forslag til implementering af resultaterne, version 3. december 2018

#### 1. Temadag

**Målgruppe/deltagere:** primært delkursusledere, hovedkursusleder/- og assistent og uddannelsesudvalget, desuden uddannelsesansvarlige overlæger og uddannelsesassisterende yngre læger.

**Tidspunkt:** heldagsmøde kl. 10-15, marts-april i Odense

#### Indhold/punkter til drøftelse:

- Præsentere evalueringen
- drøftelse af resultatet og af hvordan der kan ske en generel tydeliggørelse af det socialmedicinske indhold i alle kurser
- Transfer, oplæg ved Anita
- Titler og indhold i kurserne "Folkesundhed" og "Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering" kan revurderes med henblik på at sikre større sammenhæng mellem socialmedicinsk og administrativt medicinsk indhold
- Udpegning af sparringspartnere/nøglepersoner inden for det socialmedicinske eller administrative spor, som kursuslederne kan benytte sig af i forhold til at sikre en bred samfundsmedicinsk vinkel i hvert kursus.
- Præsentation af og udvikling af en mulig "Cluster"-model, hvor der er et didaktisk samarbejde mellem de kurser, der er indholdsmæssigt beslægtede. Udarbejdelse af forslag til clusters
- Præsentation af muligt introkursus. Et-dags introkursus foreslås lagt når man har fået hoveduddannelse. Uddannelseslæger sidst i hoveduddannelsen står for det, ud fra en fast skabelon.

#### Resultat af dagen:

- større sammenhæng mellem kurserne
- at delkursuslederne bliver bevidste om resultaterne af evalueringen og får rum til at reflektere og drøfte implikationerne ift. kursusafholdelse
- sparringspartnere
- Forslag til clustermodel
- Input til introkursus

#### Plan:

Anita finder navn på tidligere anvendt lokale, Agnethe undersøger pris, Mette laver Doodle, i første omgang med Anita og Agnethe, derefter delkursusledere.

Selskabet søges om midler til afholdelse af temadagen.

Vi overvejer hvem der kan inddrages i planlægningen, nogen fra uddannelsesudvalget? yngre læger?

## **2. 'Two-pagers'**

**Formål:** at klæde uddannelseslæger og vejleder på til samtale om kurserne.

**Målgruppe:** uddannelseslæger og vejledere

**Indhold:** generel intro til kurserne med anbefalinger til vejleder og uddannelseslæge om hvordan de skal forberede og følge op på kurserne. Gennemgås til vejledersamtale et par uger før kursusstart. Kan fx indeholde:

- Opfordring til at ansættelsesstederne synliggør, hvilke typer af arbejdsopgaver og funktioner, som understøtter kursernes indhold
- Opfordring til systematisk refleksion før og efter kurser, fx via refleksionsark eller faglige oplæg på afdelingen.
- Forslag om gruppevejledning efter deltagelse i kurser som en løsning ved mangel på vejledere med samfundsmedicinsk uddannelse.
- Forslag om at kurserne skrives ind i uddannelsesplanerne, som kan synliggøres for afdelingen via plancher.

**Plan:**

Anita fremsender eksempler på two-pagers (er gjort), når det har været drøftet i uddannelsesudvalget lægges en detaljeret plan.

## **3. Præsentation af evalueringen ved årsmødet**

**Formål:**

at orientere medlemmerne om resultaterne af evalueringen og planen for den videre indsats.

**Ansvarlig:**

Dorte Rubak som formand for uddannelsesudvalget og hovedkursusleder

**Plan:**

forslag til oplæg laves efter temadag.